



PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

Elija UNA de las dos opciones propuestas, A o B, para cada uno de los TRES EJERCICIOS [Reading comprehension, rephrasing, writing] de los que consta el examen. En cada pregunta se señala la puntuación máxima.

EJERCICIO 1. READING COMPREHENSION (5 points)

OPTION A

Reasons why Warsaw is awesome

Poland's capital city surprised me. It's a cool city, so long as you take the time to get to know it. Warsaw has quite a painful recent history. In 1939 Nazi Germany bombed Warsaw heavily. In 1944, toward the end of World War II, resistance forces in Warsaw decided to rise up against the Germans. The Warsaw Uprising largely failed, however, and the Nazis decided to punish the city by making an example of it — which meant essentially obliterating it. More than 80% of the city center was flattened after the Uprising, and the city's population dropped from 2 million to about 1,000 because people simply had nowhere to live and were forced to leave the city. Due to the Uprising and resulting destruction of the city, most of Warsaw is actually new –built after 1945. Even the "Old Town" is new, having been completely rebuilt after World War II. Food is another reason to visit Warsaw and enjoy its many "milk bars". These are restaurants which offer delicious, filling and healthy food at budget-friendly prices. Contrary to their name, milk bars do not serve up milk – they serve up traditional Polish food on plastic flatware.

Finally, as far as art and science goes, Warsaw has also contributed a lot. Chopin was born here and all over the city you can find benches that will play his music when you walk by or sit down on them. And Marie Curie, the first woman to ever win a Nobel Prize, also called Warsaw home.

1. Add True or False, quoting the relevant information from the text to justify your answer. (2 points)

- a) The "Old Town" in Warsaw is the oldest part of the city, and was built before World War II.
- b) In milk bars you can get full for a low price.

2. Answer the following questions according to the information given in the text. Use your own words. (2 points)

- a) What was the consequence of the Warsaw Uprising against the Germans?
- b) How does the city of Warsaw pay tribute to Chopin?

3. Find words or phrases in the text which mean the same as the following: (1 point)

- a) in fact:
- b) decreased:
- c) did not succeed:
- d) impose a penalty, penalise:

OPTION B

Why people in Okinawa live longer than almost anyone on Earth

South of mainland Japan lies Okinawa, a group of islands known as the "land of the immortals" because residents here have among the longest life spans. Okinawans have also been found to have low rates of heart disease, stroke, cancer and diabetes. As researchers try to understand the reasons for the unusually long and healthy lives of these island residents, they have become convinced that their diet is a key component.

The traditional local diet was highlighted by scientists as a diet that works well for human health and for reducing the environmental impact of our food choices. Overall, their diet is a low-calorie, high-carbohydrate — mainly due to the sweet potatoes — moderate-protein and nutrient-rich diet, with sparse amounts of meat, refined grains, sugar and dairy. One study found that the ratio of protein to carbohydrates in the Okinawan diet (1:10) is nearly identical to the ratios found to optimize life span.

In contrast, the typical U.S. diet lacks dietary fiber and a number of other nutrients. It also contains too much saturated fat and salt. While many Okinawans practice what is called *hara hachi bu*, which means eat until you are 80 percent full, many Americans consume a high number of calories. This kind of diet increases the risk of obesity.

Another factor in explaining the long lives of the Okinawan population is well-being and purpose. A social role and sense of belonging are seen as important as people get older. Certainly people who have stronger networks and who feel they have a role appear to suffer less from age-related diseases.

1. Add True or False, quoting the relevant information from the text to justify your answer. (2 points)

- a) The Okinawan diet is high-carbohydrate because it contains a lot of sugar.
- b) Okinawans always stop eating before they are full.

2. Answer the following questions according to the information given in the text. Use your own words. (2 points)

- a) According to scientists, what are the two benefits of the traditional Okinawan diet?
- b) In addition to the diet, are there other reasons why people in Okinawa live longer?

3. Find words or phrases in the text which mean the same as the following: (1 point)

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| a) inhabitants: | c) does not have: |
| b) danger: | d) emphasized, drawn attention to: |

EJERCICIO 2. REPHRASING (2 points)

OPTION A

Complete the second sentence in each pair. The meaning should be the same as that of the first sentence. (2 points)

- a) Marie Curie was the first woman to win a Nobel prize.
Before Marie Curie no (...)
- b) It rained a lot during our holidays in Poland. However, we had a great time.
Even though (...)
- c) "How long have you been living in Warsaw?", he asked them.
He wanted to know (...)
- d) In 1939 Nazi Germany bombed Warsaw heavily.
In 1939, Warsaw (...)

OPTION B

Complete the second sentence in each pair. The meaning should be the same as that of the first sentence. (2 points)

- a) We have ordered too much food. We cannot eat everything.
If we (...)
- b) Thanks to their healthy diet, people in Okinawa live longer than in other places.
As (...)
- c) The typical American diet contains more salt than the typical Okinawan diet.
The typical Okinawan diet doesn't (...)
- d) If you do not reduce the quantity of fat and sugar that you eat, you will have health problems.
Unless (...)

EJERCICIO 3. WRITING (3 points)

OPTION A

Write a composition on the following: Describe the main attractions of a city you have visited. (80-120 words). (3 points)

OPTION B

Write a composition on the following: Should everyone become a vegetarian or a vegan? Give reasons to justify your opinion. (80-120 words). (3 points)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Cada uno de las pruebas tendrá una duración de hora y media y se calificará de 0 a 10 con dos cifras decimales.

Ejercicio 1

Cuestión 1. (2 puntos)

Se otorgará un punto a cada frase, siempre que tanto la denotación de Verdadero o Falso como su justificación sean correctas. En la denotación se aceptará T y F, representando "True" y "False", siempre que las letras T y F estén escritas de forma clara, pero no se aceptará V (representado "Verdadero").

En el caso de que la justificación sea excesiva, se podrá otorgar medio punto por frase. No puntuarán aquellas respuestas en las que la denotación de Verdadero o Falso no vaya acompañada de su correspondiente justificación o ésta sea incorrecta. Asimismo, no puntuarán aquellas respuestas en las que la justificación no sea una cita textual del texto. No puntuarán, por tanto, aquellas respuestas en las que la justificación es una paráfrasis de un fragmento del texto, o los números de líneas del texto en los que se encuentra dicha justificación. La respuesta puntuará aunque la justificación no aparezca entre comillas.

Se podrán usar puntos suspensivos entre paréntesis para indicar que en la justificación se han omitido partes del texto original que no forman parte de dicha justificación.

Cuestión 2. (2 puntos)

Se otorgará un punto a cada una de las respuestas, valorando en igual medida la comprensión (hasta 0,5 puntos) y la corrección lingüística (hasta 0,5 puntos).

Esta cuestión trata de evaluar no solo la comprensión sino la capacidad de comunicar información deducida de la lectura. Se intentará evitar, por tanto, la reproducción literal de expresiones del texto. Si la respuesta es correcta pero consiste en una reproducción literal de fragmentos del texto se otorgará solamente 0,5 puntos. Si la respuesta es incompleta, se descontará 0,25 puntos. Asimismo, si incluye información que no aparece en el texto, se descontará 0,25 puntos.

Cuestión 3. (1 punto)

Se otorgará 0,25 puntos a cada una de las respuestas, cuatro en total. Esta cuestión trata de evaluar la comprensión del texto y el valor semántico de algunos de los términos que en él aparecen.

Ejercicio 2. (2 puntos)

Se concederá 0,5 puntos a cada frase completada correctamente. Se valorará la adecuación semántica (0,25 puntos) y la corrección de la estructura morfosintáctica (0,25 puntos) más que los detalles de ortografía.

Ejercicio 3. (3 puntos)

Un criterio excluyente a la hora de puntuar en este apartado será la **falta de adecuación al tema propuesto** o la **reproducción literal y continuada de fragmentos del texto inicial**. En ambos casos la puntuación será 0.

La redacción se corregirá atendiendo a un conjunto de aspectos y no solo a la corrección gramatical y ortográfica. Así deberá tenerse en cuenta: la adecuación a la tarea, el dominio del léxico, la organización de ideas, la coherencia, la creatividad, la capacidad para transmitir un mensaje, etc. La puntuación se distribuirá del siguiente modo:

- Hasta 1 punto por la organización y presentación de ideas, y la coherencia en la exposición.
- Hasta 1 punto por la corrección y variedad gramatical.
- Hasta 1 punto por la utilización adecuada del léxico, variedad del mismo, y riqueza informativa.

Respecto a la **organización y presentación de ideas**, y la coherencia en la exposición se valorarán los siguientes aspectos:

- Correspondencia con la tarea (**tipo de texto que se solicita**). Si el tipo de texto escrito claramente no se corresponde con el tipo de texto que se solicita, se descontará hasta 1 punto. Por ejemplo, se descontará 1 punto si escriben un texto argumentativo cuando se les pide que escriban una narración.
- Comprensión del texto y de las distintas oraciones.

- Claridad y desarrollo de las ideas.
- Organización apropiada del contenido en párrafos.
- Uso apropiado (pero no excesivo) de conectores.
- Puntuación correcta.

Respecto a la **corrección y variedad gramatical** se valorarán los siguientes aspectos:

- Uso con razonable corrección de estructuras gramaticales y elementos morfológicos
- Variedad en las estructuras gramaticales y en el tipo de oraciones (teniendo en cuenta el nivel).
- Uso de oraciones completas (con sus elementos sintácticos básicos).
- Uso correcto de la ortografía.

Respecto a la **utilización adecuada del léxico, variedad del mismo, y riqueza informativa** se valorarán los siguientes aspectos:

- Léxico adecuado para la tarea y el nivel.
- Correcto uso del léxico (teniendo en cuenta el nivel).
- Variedad en el uso del léxico y ausencia de repeticiones.
- **Suficiente contenido relevante.**

Se penalizará que el texto incluya rodeos vacíos para sumar palabras o que el número de palabras de la respuesta sea inferior al mínimo requerido.

Por la falta de limpieza en la presentación podrá bajarse la calificación del examen hasta 1 punto.